

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧЕПСКИЙ МЕХАНИКО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ

«Почепский механико-аграрный техникум»

Кулякин В.О.

2021 г.

**План**  
**воспитательной работы с инвалидами**  
**ГБПОУ**  
**«Почепский механико-аграрный**  
**техникум»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Почеп 2021 г.

Важнейшим направлением социальной политики государства является социальная поддержка и реабилитация инвалидов. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Основные положения государственной политики в отношении данной категории граждан закреплены в Федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральном законе от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

В настоящее время процесс социальной адаптации инвалидов и детей с ОВЗ затруднен, поскольку имеют место следующие проблемы:

- коммуникативные – сложности в общении, избегание общества здоровых людей, неумение построить беседу, активно поддерживать диалог;
- личностные трудности – заниженная самооценка, чувство неполноценности, неприятие собственной личности, страхи;
- физическое состояние – слабая общая подготовка, неловкость, страх физической активности;
- социальная неактивность – отсутствие мотивации к достижению успеха, низкая степень интереса к происходящим событиям социальной жизни, пассивность в познании и развитии;
- трудовая и профессиональная дезадаптация – отсутствие стремления к получению образования, получению дополнительных навыков, освоению новых профессий, консервативные установки в отношении способов заработка.

### **Цели воспитательной работы в техникуме с инвалидами и детьми с ОВЗ:**

1. Оказать помощь детям инвалидам и детям с ОВЗ в социальной адаптации.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей с ОВЗ
3. Развитие личности детей инвалидов и детей с ОВЗ с учетом их личностных особенностей профессиональной специфики.
4. Развитие способностей у детей инвалидов и детей ОВЗ к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой работы.

### **Задачи:**

1. Создание условий для развития личности детей инвалидов и детей с ОВЗ, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
2. Формирование положительной мотивации у детей инвалидов и детей с ОВЗ на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

3. Развитие отношений сотрудничества детей инвалидов и детей с ОВЗ с обучающимися, преподавателями, родителями студентов;

### **Основные направления воспитательной деятельности в техникуме**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в техникуме.

#### **Направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.
4. Профессиональное воспитание.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.
6. Трудовое воспитание.

#### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является - развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление обучающихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

#### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Работа ДЮП	В течение года	Преподаватель ОБЖ
2	<p>Организация участия обучающихся в праздновании Дней воинской славы России:</p> <p>День Победы</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День народного единства</p> <p>День освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>День неизвестного солдата</p>	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p>
3	<p>Организация участия обучающихся в памятных датах:</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>День памяти россиян, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Всероссийский день призывника</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Международная акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса</p>	В течение года	Классные руководители
4	Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему	В течение года	Классные руководители

## Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания молодежи техникума, система гражданско-правового воспитания обучающихся в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

### Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.
2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Тематические классные часы по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся	сентябрь	Классные руководители
2	Классные часы на тему: «Общественно-политическая система власти в РФ»	В течение года	Классные руководители
3	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	В течение года	Классные руководители
4	Выпуск стенных газет	В течение года	Классные руководители
5	Участие в мероприятиях:  День самоуправления  Международный день защиты детей  День России  День Конституции РФ	В течение года	Классные руководители

День космонавтики		
Праздник Весны и труда		
День защиты детей		
День добровольца (волонтера) в России		
День государственного флага РФ		

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития молодежного творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование компетентности в сфере культурно - досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся техникума, развитие у обучающихся творческой активности, популяризации творчества молодёжи.
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1	Организация посещений музеев	В течение года	Классные руководители
2	Организация работы коллективов художественной самодеятельности	В течение года	Педагог доп. образования
3	Участие в областных, районных и городских фестивалях самодеятельного художественного творчества обучающихся	В течение года	Педагог доп. образования
4	Организация и проведение праздничных мероприятий:  День знаний	В течение года	Классные руководители  педагог доп. образования

	Посвящение в студенты Международный день учителя Осенний бал Новогодний бал Выпускной бал Международный женский день Международный день инвалидов День Российского студента Международный день родного языка Международный день семьи День славянской письменности и культуры		
5	Мероприятия в общежитии: - Смотр-конкурс «За культуру быта»; - «Хозяюшка», «Лучшая комната»	В течение года	Комендант, воспитатель общежития
6	Участие в работе кружков	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог

### **Профессиональное воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

2. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

3. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1	Организация и проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю, специальности.	В течение года	Классные руководители
3	Привлечение обучающихся к проведению профориентационной работе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
4	Участие в работе кружков	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог

### **Воспитание культуры здорового образа жизни**

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.



### Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Психологическое просвещение:  - тематические классные часы, конкурсы рисунков на темы: профилактика употребления психотропных и наркотических веществ, суицидального поведения среди подростков, табакокурения и алкогольной зависимости.  - беседы для обучающихся и родителей.  - лекции специалистов.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни (выпуск стенгазет и т.д.)	В течение года	Классные руководители
3	Организация и проведение мероприятий приуроченных:  День физкультурника  Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом  Международному дню борьбы со СПИДом	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководитель физ. воспитания
4	Организация и проведение «Дней здоровья» для обучающихся	Апрель-май	Руководитель физического воспитания
5	Психологическая диагностика:  - степень социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

6	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации обучающихся; - тренинги профессионального совершенствования	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Психологическая профилактика: - профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних - профилактика идеологии терроризма среди несовершеннолетних - профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

### **Трудовое воспитание**

Труд – основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, его священный долг, фундамент личностного развития.

Важнейшей задачей воспитания является приобщение подросткового поколения к труду, формирование трудолюбия, готовности выполнять любую работу.

#### **Цели:**

Общественно-полезный труд - составная часть учебно-воспитательного процесса, организуется в целях улучшения трудового воспитания обучающихся.

### Задачи:

1. Формирование осознанной потребности в труде, уважение к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе.
2. Воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства причастности к результатам труда.
3. Привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании техникума, кабинетах, лабораториях и мастерских, общежитии, на прилегающей территории.
4. Оказание помощи в благоустройстве территории техникума.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1	Поддержание порядка в учебных помещениях, общежитии  Озеленение и благоустройство территории техникума  Участие в трудовых акциях, субботниках	В течение года	Классные руководители

Зам. директора ГБПОУ  
«Почепский механико-аграрный техникум» по ВР

Шумейко В.Л.