

**Описание образовательной программы  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
для специальности**

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  
среднего профессионального образования.**

**Квалификация - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Водитель автомобиля .**

**Форма обучения - очная.**

**1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» по направлению подготовки **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

ПП КРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по направлению  
подготовки**

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ)
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Федеральный государственный стандарт для специальности **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740
- Устав ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум»

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования по специальности**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по направлению**

##### **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**Миссия:** сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

**Цели:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить профессиональные кадры.

##### **Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника.
2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
3. Развитие социального партнерства с организациями агрономического профиля, другими работодателями и центром занятости.

#### **1.3.2 Срок освоения ППКРС среднего профессионального образования профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость учебного процесса.**

На базе основного общего образования – 4428 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании для очной и заочной форм обучения или
- о начальном профессиональном образовании или
- о среднем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами государственной итоговой аттестации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категории "С";  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,  
сырье и сельскохозяйственная продукция;  
технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

4.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3.3. Транспортировка грузов.

## **4. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО**

Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----

<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими образовательный процесс.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Ресурсное обеспечение ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

##### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют опыт практической деятельности. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеется заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Брянской области и управления надзорной деятельности Брянской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в техникуме организуется в трех учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерный класс, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях и мастерских, аудиториях с соответствующими программами, наглядными пособиями.

Питание учащихся организуется в столовой техникума.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам.

## **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППКРС. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## **6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Воспитательная работа в техникуме основана на реализации программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивная работа.

### **Адаптация первокурсников. Работа классных руководителей.**

В начале учебного года в каждую группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу со студенческими группами.

Во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, психолого-педагогическое тестирование.

### **Студенческое самоуправление.**

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в техникуме развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникуме. Цель создания студенческого совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в техникуме. Студенческий совет техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

### **Специальная профилактическая работа.**

В техникуме специальная профилактическая работа носит системный характер.

Систематически перед студентами выступают представители заинтересованных структур. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в техникуме проходит месячник «за здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и

СПИДе. в рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты»

### **Культурно-нравственное воспитание**

В течение учебного года студенты коллективно посещают краеведческий музей, народный музей, экскурсии по местам боевой славы, экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса, участие в выставках и др.

В начале каждого учебного года всех студентов знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. С целью презентации всех творческих коллективов ежегодно проводится «день первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- музыкальный конкурс;
- КВН;
- Новогодняя дискотека;
- конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности);
- студенческий праздник «Татьянин день»;
- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- выставка произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов.

Ежегодно в техникуме проводятся благотворительные акции «Всем на свете нужен дом», «Спешите делать добро», «Подари праздник детям».

### **Профессионально-трудовое воспитание.**

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальности. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты техникума принимают участие не только в различных внутритехникумовских мероприятиях, но и в городских, областных конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Участвуют в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах рефератов, плакатов, кроссвордов.

Все аудитории в техникуме закреплены за учебными группами, студенты следят за чистотой парт, проводят генеральные уборки. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

### **Спортивная работа.**

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры техникума.

В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, гиревой спорт.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство техникума по легкоатлетическому кроссу, по футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «веселые старты».

Сборные команды техникума принимают участие в соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта.

Команда техникума постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых комитетом по физкультуре и спорту области и спортивными организациями города.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в техникуме является сайт техникума, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, рефератов, эссе, докладов, исследований и др.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС СПО по профессии**

### **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников»

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Приказом по техникуму за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

### **Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной

сферы. Рекомендуется вносить дополнения и изменения ППКРС с учетом мнения работодателей.