

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОЧЕПСКИЙ МЕХАНИКО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю

Директор техникума

/С.В.Пляхотко/

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

профессионального образовательного учреждения

по состоянию на 01.04.2023г

243400 Россия, Брянская область,

город Почеп, улица Бориса Калькова, дом 25

2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение .....	3
1.1	Основание для проведения самообследования.....	3
1.2	Цели и задачи проведения самообследования.....	3
1.3	Общие сведения об образовательной организации.....	4
2.	Аналитическая часть.....	5
2.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...5	
2.2	Система управления образовательным учреждением.....	6
3.	Образовательная деятельность.....	8
3.1	Информация о реализуемых программах.....	8
3.2	Сведения о контингенте по всем реализуемым программам.....	9
3.3	Сведения о качестве подготовки обучающихся.....	10
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации Обучающихся.....	13
3.5	Данные о трудоустройстве выпускников за отчётный период.....	14
3.6	Библиотечно – информационное обеспечение.....	14
3.7	Методическая и учебно-исследовательская деятельность.....	15
3.8	Организация воспитательной работы.....	18
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
5.	Материально-техническое обеспечение .....	20
6.	Показатели деятельности ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» по состоянию на 01.04.2023г.....	22

## 1. Введение

### 1.1 Основание для проведения самообследования

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Почепский механико – аграрный техникум» (далее Техникум) Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования. Согласно Приказу директора от 20.02.2023г. № 48, процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Техникума:

2. Организация и проведение самообследования в Техникуме:

3. Обобщение полученных результатов и оформление отчета.

4. . Рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ ключевых показателей деятельности осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г.).

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Техникума. Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета Техникума 19.04.2023 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ «Почепский механико – аграрный техникум»

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

### 1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности Техникума, через определение

состояния образовательного процесса, материально-технической базы Техникума, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов. обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка отчета. При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

### 1.3 Общие сведения об образовательной организации

Год основания (указать документ, дата, №)	Приказ Брянского областного управления сельского хозяйства от 30.04.1953 г. № 136 - К
Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Почепский механико – аграрный техникум»
Место нахождения ОУ юридический адрес  фактический адрес  телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	243400 Россия, Брянская область, город Почеп, улица Бориса Калькова ,дом 25 243400 Россия, Брянская область, город Почеп, улица Бориса Калькова ,дом 25  8-483-45-3-10-61 8-483-45-3-10-61 pu32 2008@ yandex.ru pochptechn.ucoz.ru
Реквизиты лицензии: Регистрационный номер Статус лицензии Дата выдачи	ЛО35-01214-32/00234120 Действующая 18.05.2018г.
Реквизиты свидетельства государственной аккредитации Регистрационный номер Дата выдачи	Серия 32А06 № 0000032  689 22.12.2022г.
Устав	Приказ Департамента образования и науки Брянской области № 3451 от 22.12.15г.с изменениями от 29.06.2022г.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Приказы и распоряжения директора Учреждения

Положение о Совете учреждения

Положение о попечительском совете

Положение о родительском комитете

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о Совете обучающихся

Положение о языке образования

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение об организации отчисления обучающихся, порядке их восстановления и перевода

Положение о порядке отчисления обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

О порядке применения к обучающимся и снятии мер дисциплинарного взыскания

Положение о медпункте

Положение о системе оплаты труда работников

Положение об оказании платных образовательных услуг и порядке их предоставления

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

Положение о порядке и формах промежуточной аттестации, системе оценок и переводе на следующий курс

Положение об итоговой аттестации

Положение о приемной комиссии

Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам

Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные

Положение о правилах написания и рецензирования курсовых работ

Положение о квалификационном экзамене

Положение об основной образовательной программе профессионального обучения

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников  
Положение о порядке оформления сводной итоговой ведомости выпускной группы  
Положение о классном руководителе  
Положение о личном деле обучающихся  
Положение об общежитии  
О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта  
Дорожная карта доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов  
Положение о порядке обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
Положение об организации трудового воспитания обучающихся  
Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом  
Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о службе медиации (примирения)  
Положение о библиотеке  
Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Положение об учёте и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий  
В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.  
Лицензионные нормативы выполняются.

## 2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее - Общее собрание). К компетенции общего собрания относятся:

- 1) обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятие решения о создании комиссии по трудовым спорам, в определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных

представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее. Общее собрание Учреждения включает всех работников независимо от занимаемой должности. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Совет Учреждения определяет перспективные задачи развития Учреждения, разрабатывает и вносит предложения по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, в правила внутреннего распорядка обучающихся; принимает решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, принимает решения по вопросу охраны Учреждения для последующего утверждения руководителем. Совет Учреждения формируется из представителей родителей (законных представителей), педагогических работников и обучающихся Учреждения.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а также содействует повышению квалификации его педагогических работников.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума.

Попечительский совет оказывает содействие техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучающихся, инженерно-педагогического состава.

Профсоюзный комитет представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам, осуществляет контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных трудовых актов, содержащих нормы трудового права.

Совет обучающихся, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи Совета обучающихся:

1. проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
2. защита и представление прав и интересов обучающихся;
3. содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
4. сохранение и развитие демократических традиций обучающихся, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

5. содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
6. содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
7. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
8. информирование обучающихся о деятельности техникума;
10. повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;
11. усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни района.

Родительский комитет(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность которого строится на основании Положения о Родительском комитете. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу Техникума.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Табл. 1. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Техникуме

№ п/п	Направление, профессия/специальность			Квалификация
	Укрупнённая группа	код	наименование	
1	2	3	4	5
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	1.Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. 2.Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. 3.Водитель автомобиля
2	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1.Слесарь по ремонту автомобилей 2.Водитель автомобиля
3	Химические технологии	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1.Лаборант - микробиолог 2.Лаборант химико – бактериологического анализа 3.Пробоотборщик



Программа подготовки специалистов среднего звена				
4	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник - механик
5	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник - электрик
6	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник - механик
7	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник - технолог

### 3.2 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Табл.2 Характеристика контингента обучающихся

Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	очная	24	17	17		58
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	24	19	15		58
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	очная	20	21	0		41

Программа подготовки специалистов среднего звена						
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	16	20	0	0	36
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	0	0	21	25	46
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	15	16	14	14	59
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	24	15	0	0	39
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	0	0	19	29	48

### 3.3 Сведения о качестве подготовки обучающихся

Контроль качества обучения студентов проводится по нескольким направлениям: внутритехникумовский контроль, входной контроль, промежуточная и итоговая аттестации. При оценке качества Техникум использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями. Преподавателями в цикловых комиссиях разработаны разноуровневые контрольно - измерительные материалы, которые пополняют банк оценочных средств профессиональной подготовки обучающихся.

Графиком учебного процесса предусмотрены от двух до семи недель промежуточной аттестации по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену обучающимся отводятся не менее двух календарных дней.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации.

Табл.3 Анализ качества обучения в группах

№ группы	курс	всего	Профессия специальность	обучение			% Успешность	% Кач-ва
				«5»	«4»/«5»	«2» н/а		
1МН	3	22	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	6	-	100	27,3
2ТН	1	18	Тракторист – машинист	-	4	-	100	22,2

			с/х производства					
3ЭС	1	17	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	8	-	100	47
4ПС	1	20	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	3	-	100	20
5ТН	2	18	Тракторист – машинист с/х производства	-	2	-	100	11
6ЭС	4	18	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	8	-	100	50
7МН	1	22	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3	2	91	18,2
8МН	2	15	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	2	2	86,6	13
9ТН	3	18	Тракторист – машинист с/х производства	-	2	-	100	11
10ТС	2	19	Технология продукции общественного питания	-	8	-	100	42
11ТС	4	16	Технология продукции общественного питания	6	6	-	100	75
12МС	2	21	Механизация сельского хозяйства	1	7	2	90,5	38
13ЭС	2	15	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	4	-	100	26,6
14МС	1	15	Механизация сельского хозяйства	-	7	-	100	46,6
15МС	4	21	Механизация сельского хозяйства	-	6	-	100	28,6
16ЭС	3	10	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	5	-	100	60
17МС	3	22	Механизация сельского хозяйства	-	7	2	91	31,8
18ТС	3	27	Технология продукции общественного питания	-	17	3	92,6	62,9
19ЛН	1	25	Лаборант по контролю качества сырья.....	3	8	2	92	44
<b>среднее</b>		<b>18,9</b>					<b>97</b>	<b>35,5</b>

Табл.4 Анализ по курсам

Курс	«5»	«4»/ «5»	«2» н/а	% успеваемость	+/-	% качества	+/-
1	4	33	4	97,2	+4,27	31,6	+7,2
2	1	23	4	95,4	+0,4	27,3	+2,1
3	1	37	5	96,7	+2,7	38,4	-1,6
4	7	20	-	100	+13,5	49	+9,4

Табл.5 Анализ по уровням подготовки

отделение	«5»	«4»/ «5»	«2» н/а	% успеваемость	+/-	% качества	+/-
ППКРС	3	27	12	95,6	+2,7	21,7	+6,4
ППССЗ	10	86	25	97,8	+ 8,4	43,4	+7

Табл.6 Анализ по отделениям

Профессия специальность	% Успеваемость	% Качества
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97	19,5
Тракторист – машинист с/х производства	100	14,7
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100	45,9
Механизация сельского хозяйства	95,3	36,2
Технология продукции общественного питания	97,5	60
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	100	20
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	92	44

Табл.7 Результаты образовательного процесса в техникуме

Параметры для сравнения	Учебные года		
	2019 – 20 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Успеваемость	88	91,2	97
Качество знаний	32,5	33,3	35,5

Участие в конкурсах и олимпиадах:

Чемпионат WorldSkills

Региональный этап:

Электромонтаж – 2 место

Эксплуатация с/х техники- 3 место

Сити-Фермерство – 1, 2, 3 места

Всероссийский чемпионат:

Сити-Фермерство – медальон за профессионализм

Олимпиады:

Профессионального мастерства (регион) – 1 место

Технология продукции общественного питания:

Олимпиада(теоретическая) поварское дело – 1 место .

Олимпиада(теоретическая) технолог – 2 место

Ратные страницы истории – 2 место

3.4 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Табл.8 Показатели результативности ГИА

Показатели	Всего, чел	%	35.01.13 Тракторист – машинист с/х	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	35.02.08 Электрификация и	19.02.10 Технология продукции
Всего выпущено, в том числе	90	100	18	22	18	17	15
Количество выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и отлично»	82	92	15	22	16	16	13
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	6	6,7	0	0	0	1	5
Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0

### 3.5 Данные о трудоустройстве выпускников техникума в отчетный период.

Табл.9 Показатели трудоустройства выпускников

Профессия /специальность	Всего	Трудоустройство	Служба в армии	Продолжили обучение	Декретный отпуск	Не трудоустроены
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйствен ного производства	18	6	11	0	1	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	6	16	0	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	1	17	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	3	11	3	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	13	0	2	0	0

### 3.6 Библиотечно–информационное обеспечение

Основным информационным центром в техникуме является библиотека, имеющая абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест.

Библиотека техникума соответствует предъявляемым требованиям.

Актуальные задачи библиотеки:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в книгах и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечную и информационную культуру обучающихся, участие в образовательном процессе.

Общая характеристика основных элементов библиотеки:

#### 1. Фонд:

– всего – 10303 экз.;

Из них:

– учебная литература – 3364 экз.;

-учебно-методическая литература – 567 экз.

- художественная литература – 6345 экз.

#### 2. Контингент пользователей:

– общее количество – 402

Из них

- обучающихся 382

– работники техникума – 20.

#### 3. Материально-техническая база

- 5 компьютеров с выходом в Интернет

Читатели имеют возможность пользоваться электронной библиотекой издательства «Академия»

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;
- участие в общетехникумовских мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

### 3.7 Методическая и учебно-исследовательская деятельность

Руководит научно-методической работой техникума Методический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, сформированный в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в техникуме.

Цель деятельности методического совета:

Управление качеством образования, методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста, определение стратегии развития профессионального потенциала педагогических кадров.

Задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений деятельности методической службы техникума на основе государственной и региональной политики в области образования;

- развитие и совершенствование научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, рынка труда;

- реализация системы развития профессионального потенциала педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Методическая тема: «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО нового поколения и учётом требований работодателей».

Цель методической работы:

Создание условий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для освоения профессиональной образовательной программы подготовки конкурентоспособного специалиста.

Задачи:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей техникума в условиях реализации ФГОС;

- организация научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- продолжение работы по реализации проекта «Внедрения ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Решение данных задач осуществляется через работу:

- методического совета, который координирует всю методическую работу в техникуме, организует работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, ведет работу по повышению методического уровня преподавателей, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;

- через работу цикловых комиссий, которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;

- через работу «Школы начинающего педагога», которую организует методист. Занятия с начинающими педагогами проводятся по специальному плану, включающему обсуждение



вопросов особенностей планирования работы, постановки целей и задач занятий, техники и методики преподавания, форм и видов контроля. Такая работа с преподавателями способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога;

- через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: психолого-педагогические семинары, методические дни, методические семинары, практикумы, «круглые столы», открытые аудиторные и внеаудиторные занятия.

Направления деятельности:

1. Организационно-аналитическая деятельность.
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.
3. Методическая работа преподавателей.
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
5. Информационная работа.
6. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.
7. Диагностико-аналитическая деятельность.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетентности педагога, который в свою очередь применяет различные педагогические технологии в целях повышения заинтересованности обучаемых в конечных результатах своей подготовки. Большое значение придаётся в техникуме развитию инновационной научно-методической деятельности. Так в 2021-2022 учебном году научно-методическая работа техникума осуществлялась по нескольким направлениям.

Учебная урочная, внеурочная и исследовательская деятельность в которую были вовлечены как педагоги, так и обучаемые.

На базе Почепского механико-аграрного техникума действует Региональная экспериментально-стажировочная площадка в соответствии с приказом Департамента образования и науки Брянской области № 325/1 от 18.03.2021г. В рамках Региональной Площадки осуществляется работа над темой: «Обеспечение качества профессионального образования через студенческую научно-исследовательскую деятельность». По результатам представленной студенческой научно-исследовательской работы (НИРС) в техникуме ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции, являющиеся отборочным туром для участия в Областной олимпиаде «Инновационные творческие проекты в системе СПО».

Также по результатам исследовательских работ студенты принимают участие в Региональных, Всероссийских и Международных конференциях с очным и очно-заочным участием. Лучший результат в 2022 году у Балакина Ильи – диплом 2 степени в Международной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации» Республика Беларусь, Климовичи.

На базе Почепского механико-аграрного техникума ряд лет осуществляется Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство для специальностей Агронимия, Механизация, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. В рамках Олимпиады специалисты техникума проводят

методические семинары под руководством методической службы БИПКРО для педагогических работников, осуществляющих подготовку по указанным специальностям. В 2022 году проведён семинар на тему «Современные подходы к подготовке специалистов в системе СПО». В 2021-2022 учебном году на Базе техникума создан студенческий клуб «Святогор», преподаватели и студенты которого принимают участие в соревнованиях внутритехникумовского, муниципального и регионального уровня.

На территории предприятий социальных партнёров осуществляют стажировки в целях повышения своей компетентности и профессионального мастерства в системе современных технико-технологических комплексов. В 2022 году 100% инженерно-педагогических работников техникума повысили свой образовательный уровень через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и стажировки на рабочих площадках социальных партнёров.

По результатам научно-методической работы преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях и публикуют свои разработки и статьи в изданиях различного уровня (от электронных интернет-ресурсов (все педагоги в межаттестационный период) до журналов ВАК (Сомин В.В.)).

Преподаватели техникума принимают участие в вебинарах и форумах, как в очном, так и в онлайн формате, демонстрируя своё методическое мастерство и обмениваясь производственно-педагогическим опытом.

На базе техникума реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в составе кружков и секций, которые отражены в электронной системе «НАВИГАТОР ДПО Брянской области».

### 3.8 Организация воспитательной работы

В ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» в рамках рабочей программы воспитания в 2022 году проводился комплекс мер по воспитанию законопослушных граждан общества, способных реально оценивать геополитические вызовы современной общественной жизни России, быть достойными защитниками отечества. В рамках данной работы, с учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе, в техникуме проводилась работа по воспитанию несовершеннолетних в следующих направлениях:

Согласно плану рабочей программы воспитания в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы;
- международный женский день;
- день смеха;
- день космонавтики;
- день Победы;
- выпускной бал;
- день знаний;
- международный день памяти жертв терроризма;
- день освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков;
- день первокурсника;
- день учителя;
- день народного единства;

- осенний бал;
- день энергетика;
- новогодний карнавал.

В рамках работы волонтерского движения в техникуму были подготовлены документы о работе волонтеров. Волонтеры техникума приняли участие в следующих акциях:

- георгиевская ленточка;
- волонтеры Победы;
- свеча памяти;
- зеленая Россия;
- мы вместе;
- окна России;
- флешмоб «Гимн России»;
- флешмоб «Я люблю Россию»;
- флаги России;
- крымская весна;
- фронтовая открытка;
- спасибо солдат;
- письмо солдату;
- капля жизни (в память жертв Беслана);
- день героев Отечества;
- флешмоб «Красная лента» (приуроченный к дню борьбы со СПИДом);
- своих не бросаем.

Реализована программа Пушкинская карта по которой наши обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- посетили Брянский драматический театр;
- проведена экскурсия Брянским краеведческим музеем;
- проведена экскурсия в Почепский краеведческий музей;
- проведена экскурсия в мемориальный комплекс «Хацунь» и «Партизанская поляна»;
- мероприятия приуроченные к 350-летию со дня рождения Петра 1;

В техникуме работает движение юных патриотов, которые приняли участие в праздновании дня Победы, дне освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, дня героев отечества, в конкурсе многоборья «Во славу Отечества», где заняли призовые места, приняли участие в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» в котором заняли первое место.

В техникуме был создан студенческий спортивный клуб «Святогор», в рамках которого работают секции по волейболу, баскетболу, гиревому спорту. В рамках работы клуба были проведены внутритехникумовские соревнования по баскетболу, гиревому спорту, волейболу среди юношей и девушек. Обучающиеся техникума приняли участие в районных и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, баскетболу. В рамках работы клуба было подготовлено 18 призеров комплекса ГТО. Приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России».

С сентября 2022 года в техникуме работает Всероссийский проект «Разговоры о важном», обучающиеся техникума приняли участие в проекте департамента молодежной политики Брянской области «Без срока давности» повествующего о зверствах нацистов в годы ВОВ на территории Брянской области.

Была проведена профориентационная работа, что позволило нам на удовлетворительно провести приемную компанию в наше учебное заведение.

Организована работа кружков:

1. «Финансовая грамотность»;
2. «Исследователь»;
3. «Литературная гостиная»;
4. «Сити-фермерство»;
5. «Юный журналист»;
6. «Юный автомеханик»;
7. «Шаг в профессию»;
8. «Занимательная биология»;
9. «Социальное проектирование»;
10. «Я лидер»;
11. «Вокальное пение».

Обучающиеся техникума становились лауреатами областных конкурсов художественной самодеятельности.

Проводились классные часы о недопущении совершения правонарушений и преступлений обучающимися. Встречи с представителями правоохранительных органов. Проводились встречи обучающихся с представителями администрации техникума в рамках дискуссионной площадки «Диалог на равных». Активно работает совет обучающихся техникума, профсоюз обучающихся техникума.

С несовершеннолетними находящимися в социально опасном состоянии проводится индивидуальная работа:

- беседы классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации техникума о недопущении совершения преступлений и административных правонарушений.
- посещение обучающихся данной категории на дому и индивидуальная работа с их родителями (законными представителями).
- вовлечение данных детей в общественную жизнь техникума, занятия спортом, в работу кружков, движение юных патриотов, волонтерскую деятельность.
- оказывается помощь в сборе документов и справок для получения социальных выплат по мере необходимости.

Были проведены: социально-психологическое тестирование на предмет склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ, проведена диагностика склонности к суицидальному поведению, тестирование на социально-психологическую адаптацию подростков, диагностика адаптации к учебному процессу среди обучающихся первого курса.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Табл.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогические работники	всего	образование		категория		
		высшее	среднее спец.	высшая	первая	соответствие
преподаватели	16	15	1	12	3	1
мастера п/о	10	4	6	4	3	3
социальный педагог	1	1	-	-	1	

педагог - психолог	1	1	-	-	1	
руководитель физического воспитания	1	1	-	-	1	
педагог - организатор ОБЖ	1	1	-	1	-	
педагог дополнительного образования	1		1	1	-	
методист	1	1	-	-	1	
тьютор	1	1	-	-		1

Реализацию образовательного процесса осуществляли 33 инженерно – педагогических работника , из них: преподаватели составляют 48,6%, мастера п/о 30,4% , на долю оставшихся ИПР приходится по 3% на каждого. Высшее образование имеют 25 человек (75,8%), среднее специальное – 8 (24,2%). Категорию имеют – 28 (84,8%). Из них с высшей категорией – 18 чел (64,3%), с первой категорией – 10 (35,7%). Не имеют категории– 5 чел. (15,2 %). В этом учебном году 3 преподавателя повысили свой профессиональный уровень за счёт сдачи на более высокую квалификационную категорию, один преподаватель закончил обучение в аспирантуре. 2 преподавателя повышают свой образовательный уровень в ВУЗе. ИПР техникума обладают достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. Результаты педагогической деятельности многих преподавателей отмечены наградами: Заслуженный мастер п/о – 1, Заслуженный работник образования Брянской области –1, Почётная грамота Министерства образования РФ – 6, Отличник профтехобразования(просвещения) – 4, Грамота Департамента образования и науки - 2, грамоты и благодарности за подготовку призёров региональных олимпиад – 8.

Выводы: Кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов. процесса.

## 5. Материально-техническое обеспечение

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 386 человека на каждого обучающегося приходится 14,2 м<sup>2</sup> общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебно-лабораторной 9 м<sup>2</sup> на одного обучающегося). Для качественного проведения образовательного процесса техникум имеет: учебные кабинеты - 20, лаборатории и учебные мастерские - 7 учебные гаражи - 20; есть актовый зал, спортзал, открытая стадион, автодром, трактородром, учебно-опытное хозяйство общей площадью 236га.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями.

Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем

профессиям и специальностям техникума. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий в техникуме имеются 12 тракторов, 1-комбайн, 6 единиц сельскохозяйственных машин, 8 автомобилей. Для прохождения обучающимися техникума производственной практики заключены договора о социальном партнёрстве с предприятиями и организациями Брянской области. Компьютерная база техникума насчитывает 57 компьютеров, на 1 человека приведенного контингента приходится 0,15 единицы.

Наличие в средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

6. Показатели деятельности ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум»  
по состоянию на 01.04.2023г.

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. (с изменениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	158
1.1.1	По очной форме обучения	человек	158
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	228
1.2.1	По очной форме обучения	человек	228
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	132
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/ %	89/92,13

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	254/65,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	33/41,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/75,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28/84,8
1.11.1	Высшая	человек/ %	18/54,5
1.11.2	Первая	человек/ %	10/30,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем	тыс. руб.	72298,8

	видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	41,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	101/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	1/0,35
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0



	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно–заочной форме обучения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	2/2,5