

**Анализ  
результатов опросов педагогических работников удовлетворенности  
условиями и организацией образовательной деятельности в  
образовательном учреждении в ГБПОУ «Почепский механико-аграрный  
техникум»**

Качество и стабильность кадрового потенциала являются одним из условий успешной реализации стратегии развития техникума и политики в области повышения качества образования. Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса образовательной организации в целом.

**Цель мониторинга:** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации и своим положением в ней.

**Задачи:**

1. Определить степень удовлетворённости педагогов деятельности стороной образовательного процесса.
2. Определить степень удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса.
3. Определить степень удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса.
4. Определить степень удовлетворенности административной стороной образовательного процесса.
5. Определить степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

Педагогам было предложено прочитать включенные в тест 20 утверждений и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними от 4 до 0:

- 4 — совершенно согласен;
- 3 — согласен;
- 2 — трудно сказать;
- 1 — не согласен;
- 0 — совершенно не согласен.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов.

Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учреждении и своим положением в нем.

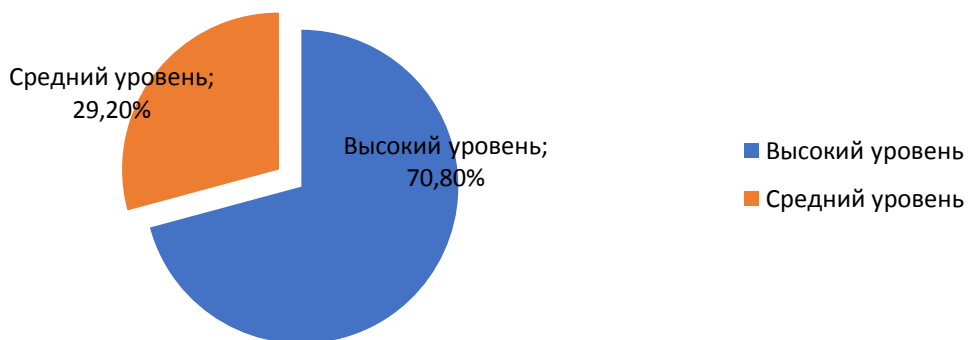
**Результат:**

**Участие в анкетировании приняли 24 преподавателя, что составило 100%.**

Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» в процентном соотношении представлена в таблице и диаграмме.

Уровень	Количество	Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нем в % соотношении	Коэффициент У
Высокий уровень удовлетворенности	17	70,8%	3,5
Средний уровень удовлетворенности	7	29,2%	2,7
Низкий уровень удовлетворенности	0	0	0

**Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ГБПОУ "Почепский механико-аграрный техникум" в %**



Выявлен средний показатель коэффициента удовлетворенностью по результатам анкетирования среди педагогов - составил:

3,1 что говорит о высоком уровне удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Наряду с выявленным общим показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» целесообразно определить, насколько педагоги удовлетворены такими аспектами жизнедеятельности, как:

1. Организация труда
2. Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога
3. Отношения с педагогами и администрацией учебного заведения
4. Отношения с учащимися и их родителями
5. Обеспечение деятельности педагога

	<b>Организация труда</b>	<b>Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств</b>	<b>Отношения с педагогами и администрацией учебного заведения</b>	<b>Отношения с учащимися и их родителями</b>	<b>Обеспечение деятельности педагога</b>
1.	2,5	2,7	3	3,2	2,7
2.	3	2,7	2,2	3,5	1,5
3.	3,2	1,2	2,2	3,7	2
4.	3	3	3	2	3,2
5.	2,7	2,7	2,7	3	2,2
6.	3	2,7	2,7	2,5	2,7
7.	3	2,7	3	2,5	2,7
8.	4	3,2	3,2	4	3,2
9.	3,7	3,7	3,7	3,5	3,7
10.	4	3,7	3,2	3,7	3
11.	3,7	4	4	4	3,7
12.	4	3,5	4	3,7	3,5
13.	4	4	4	3,2	3,5
14.	3,7	3	2,7	4	3,5
15.	3,7	3	3,2	3,2	1,7

16.	3,7	2,7	4	3,2	3
17.	3,5	3,5	3,5	3	3,5
18.	4	3,5	3,5	3	3,2
19.	4	3,2	3,2	3,7	3
20.	4	3,5	4	3,2	3,5
21.	3,2	3,7	3,7	3,2	2,5
22.	4	3,2	4	3,2	3,7
23.	3,7	3,7	4	3,7	3,7
24.	4	3,7	4	4	3,5

**Средний общий показатель удовлетворенности педагогами аспектами жизнедеятельности в образовательном учреждении**

Общий средний показатель удовлетворенностью аспектами жизнедеятельности в ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» 3,29 , что свидетельствует о **высоком уровне удовлетворенности.**

Посчитаем в % соотношении уровня удовлетворенности по всем аспектам, исходя из данных ответов.

Параметры оценивания	Уровни удовлетворенности		
	Высокий	Средний	Низкий
Организация труда	91,67%	8,3%	-
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	70,83%	25%	4,17%
Отношения с педагогами и администрацией учреждения	79,17%	20,83%	-
Отношения с обучающимися и их родителями	87,5%	12,5%	-
Обеспечение деятельности педагога	70,83%	20,83%	8,34%

Как видно из таблицы, педагоги удовлетворены в высокой степени организацией труда – 22 человек, а 2 человека в средней степени, низкий – 0.

Возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств на высоком уровне удовлетворены 17 человек, на среднем - 5, низкий - 0.

Отношения с педагогами и администрацией учреждения высокий уровень удовлетворенности у 19 человек, средний - 5, низкий - 0.

Отношения с обучающимися и их родителями – высокий уровень удовлетворенности у 21 человека, средний у 3, низкий 0.

Обеспечение деятельности педагога на высоком уровне считают 17 человек, на среднем 5, на низком уровне - 2.

Можно сделать вывод, что на качество и результативность работы педагогов, их благоприятное эмоциональное состояние влияет положительное общение с коллегами, администрацией учреждения. Педагоги ощущают поддержку своих коллег, удовлетворены сложившимися неконфликтными отношениями в коллективе, замечают доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов своей работы. Такое продуктивное общение является как психологическим ресурсом, так и стимулом для дальнейшей плодотворной работы в коллективе.

Важнейшим условием развития коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Психологический микроклимат в образовательном учреждении оказывает огромное влияние, как на успехи, так и трудности каждого педагога и, безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды, и деятельность обучающихся.

#### **Вывод:**

Исследование показало достаточно высокую степень удовлетворенности педагогических работников в ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум».