

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧЕПСКИЙ МЕХАНИКО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОЕКТ**

**Демонстрационный экзамен – форма выпускной квалификационной работы**

Руководитель проекта:

**Пыталева А.А.**

**зам.директора по учебной работе**

Почеп-2018 г.

## Содержание

1. Титульная информация о проекте
2. Анализ необходимости проекта (актуальность проекта)
3. Цели и задачи проекта
4. План по вехам
5. Мероприятия проекта
6. Риски проекта
7. Преимущества внедрения демонстрационного экзамена в структуру ГИА (результативность проекта)
8. Используемая литература

## I. Информация о проекте

Наименование проекта	Демонстрационный экзамен – форма государственной итоговой аттестации.
Сроки начала и окончания проекта	Начало 01.09.2018 г.                      Окончание 30.06.2024 г.
Куратор проекта	Кулякин Виктор Олегович Директор ГБПОУ «Почепскогомеханико – аграрного техникума»
Руководитель проекта	Пыталева Анна Алексеевна зам. директора ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» по учебной работе
Администратор проекта	Данюкова Маргарита Александровна методист
Члены команды проекта	творческая группа проекта
Исполнители и соисполнители проекта	Коллектив ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум»

## II. Актуальность проекта

На сегодняшний день приоритетными задачами стоящими перед системой профессионального образования выступают необходимость поиска новых подходов к разработке образовательных программ, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. В послании Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на совершенствование системы профессионального образования: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на модернизацию системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций [10]. Для оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия Министерством образования и науки РФ вводится *демонстрационный экзамен*.

### III. Цели и задачи проекта

<b>Цель проекта</b>	Обеспечение высокого качества реализуемого образования при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 через проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести мониторинг готовности ГБПОУ «ПМАТ» к проведению демонстрационного экзамена.</li><li>2. Осуществить обучение и подготовку педагогического коллектива техникума по внедрению в образовательный процесс ФГОС по ТОП – 50 демонстрационного экзамена.</li><li>3. Провести обновление содержания программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/ субъектов социально-трудовой сферы;</li><li>4. Разработать организационно-методическое сопровождение ГИА в техникуме по ТОП – 50 и ТОП –Регион</li><li>5. Обеспечить в техникуме качественную подготовку и проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена.</li><li>6. Внедрение в образовательный процесс, инновационные технику и производственные технологии, соответствующие среднесрочным перспективам развития предприятий региона, а также современные формы, методы и педагогические технологии, позволяющие повысить качество образовательного процесса в техникуме.</li></ol>

#### IV. План по вехам

Этапы проекта	Краткое описание содержание этапа и его результата	Сроки
<p style="text-align: center;"><b>Этап 1 – Организационный</b></p>	<p>-Изучение нормативно – правовой документации по ФГОС ТОП – 50</p> <p>Создание рабочей (инициативной группы) для разработки и внедрения демонстрационного экзамена (далее ДЭ) в техникуме</p> <p>-Определение востребованности по профессиям и специальностям со стороны работодателя (социальных партнеров)</p> <p>-Определение состояния МТБ для проведения ДЭ по профессиям и специальностям ТОП – 50 и ТОП – 50 РЕГИОН</p>	<p>Август-декабрь 2018 г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Этап 2 Проектно - организационный</b></p>	<p>Определение потребностей работодателей, требований к результату по ФГОС СПО по ТОП-50. Разработка регламентирующих документов по ДЭ</p> <p>Разработка «дорожной карты» по внедрению в образовательный процесс ГИА в форме ДЭ.</p> <p>Выполнение мероприятий согласно дорожной карте.</p> <p>- включение в план приёма специальности ТОП -50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»</p>	<p>январь – март 2019 г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Этап 3 Внедренческий</b></p>	<p>- подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования (после уточнения количества участников экзамена по компетенциям)</p> <p>- обучение ИПР техникума и получение ими сертификата эксперта</p> <p>- проведение промежуточной аттестации в виде ДЭ при проведении квалификационного экзамена для специальностей СПО «Механизация сельского</p>	<p>Апрель 2019 г.- июнь 2023 г.</p>

	<p>хозяйства» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в качестве эксперимента сдачи студентами ГИА в виде ДЭ по профессии «Автомеханик» (по желанию )</li> <li>- формирование комиссии для сдачи ГИА в виде демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</li> <li>- сдача ГИА в виде демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</li> <li>- формирование комиссии для сдачи ГИА в виде демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»</li> </ul>	
<p><b>Этап 4.</b> <b>Мониторинговый</b></p>	<p>Включение в региональный мониторинг качества СПО</p> <p>Создание условий для независимой оценки качества</p> <p>Составление базы данных по результатам мониторинга.</p>	<p>Сентябрь 2023 г.- декабрь 2023 г.</p>

#### IV. Мероприятия проекта

№ (уровень мероприятия)	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственный	Уровень контроля
<p><b>Этап 1</b></p> <p><b>Организационный</b></p>	<p>1.1 Изучение нормативно – правовой документации по ФГОС ТОП – 50</p> <p>1.2 Создание рабочей (инициативной группы) для разработки и внедрения демонстрационного экзамена (далее ДЭ) в техникуме</p> <p>1.3 Определение востребованности по профессиям и специальностям со стороны работодателя (социальных партнеров)</p> <p>1.4 Определение состояния МТБ для проведения ДЭ по профессиям и специальностям ТОП – 50 и ТОП – 50 РЕГИОН</p>	<p>Определение профессий/специальностей техникума входящих в ТОП – 50 и ТОП – регион</p> <p>Формирование команды проекта</p> <p>Определение участников проекта</p> <p>Служебная записка о состоянии МТБ по результатам мониторинга</p>	<p>Август 2018г</p> <p>Сентябрь 2018г</p> <p>Октябрь 2018г.</p> <p>Ноябрь – декабрь 2018г.</p>	<p>Свистунова Т.Н.</p> <p>Пыталева А.А.</p> <p>Голенков М.В.</p>	<p>Администрация техникума</p>

<p align="center"><b>Этап 2</b> <b>Проектно - организационный</b></p>	<p>2.1 Определение потребностей работодателей, требований к результату по ФГОС СПО по ТОП-50. 2.2 Разработка регламентирующих документов по ДЭ 2.3 Разработка «дорожной карты» по внедрению в образовательный процесс ГИА в форме ДЭ. 2.4 Выполнение мероприятий согласно дорожной карте. 2.5 Включение в план приёма специальности ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»</p>	<p>Наличие «дорожной карты» по внедрению ДЭ  наличие регламентирующих документов(положение о ГИА; технич.описание заданий для ДЭ, инфраструктурные листы, индивидуальный оценочный лист экзаменуемого, шкалы приведения балловой системы к оценочной, протокол ГИА, документы по ТБ</p>	<p>Январь 2019г  Февраль 2019  Февраль 2019  Январь – март 2019г.  Март 2019г.</p>	<p>Свистунова Т.Н.  Пыталева А.А.</p>	<p>Администрация техникума</p>
<p align="center"><b>Этап 3</b> <b>Внедренческий</b></p>	<p>3.1 подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования (после уточнения количества участников экзамена по компетенциям) 3.2 обучение ИПР техникума и получение ими сертификата эксперта  3.3 проведение промежуточной аттестации в виде ДЭ при проведении квалификационного экзамена</p>	<p>\</p> <p>Прохождение курсов переподготовки для администрации и педагогических работников</p> <p>Инвентаризация МТБ и её обновление согласно требованиям</p>	<p>Май 2020г.  В течение всего периода по необходимости  Июнь 2020г.,2021 г, 2022г.,</p>	<p>администрация техникума  ИПР техникума</p>	<p>Департамент образования и науки Брянской области,  Методический совет техникума</p>

	<p>для специальностей СПО «Механизация сельского хозяйства» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</p> <p>3.4 проведение в качестве эксперимента сдачи студентами ГИА в виде ДЭ по профессии «Автомеханик» (по желанию )</p> <p>3.5 формирование комиссии для сдачи ГИА в виде демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p> <p>3.6 сдача ГИА в виде демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p> <p>3.7 формирование комиссии для сдачи ГИА в виде демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»</p> <p>3.8 сдача ГИА в виде демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности» (по выбору студентов)</p>	<p>ФГОС по ТОП - 50</p> <p>Апробация ДЭ в рамках ГИА</p> <p>Сдача ДЭ в качестве ГИА</p>	<p>2023г.</p> <p>Июнь 2019г.</p> <p>Январь 2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2022г.</p> <p>Июнь 2020г.</p> <p>Январь 2023г.</p> <p>.</p> <p>Июнь 2022г.</p>		
<p><b>Этап 4</b></p> <p><b>Мониторинговый</b></p>	<p>4.1 Включение в региональный мониторинг качества СПО</p> <p>4.2 Создание условий для независимой оценки качества</p> <p>4.3 Составление базы данных по результатам мониторинга.</p>	<p>Карта мониторинга</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2022г.</p>	<p>Пыталева А.А.Свистунова Т.Н.</p>	<p>Департамент образования и науки Брянской области</p> <p>Директор техникума</p>

## VI. Риски проекта

№ п/п	Описание рисков событий (опасностей)	Мероприятия по предотвращению рисков событий
1	МТБ не соответствует требованиям ФГОС по ТОП-50;	Подготовка и заключение договоров по сетевой форме реализации программы; найти целевые программы (гранты,софинансирования, конкурсы и т.п.).
2	Недостаточно финансов для создания условий реализации программ ФГОС по ТОП-50	Подготовка и заключение договоров по сетевой форме реализации программы; поиск целевых программ (софинансирования, гранты, конкурсы и т.п.); спонсорская помощь; социальное партнерство; привлечение внебюджетных средств.
3	Недостаточное сетевое взаимодействие;	Включение в целевые программы; создание дополнительного портала или площадки взаимодействия с работодателями; изучение и подключение к федеральным информационным ресурсам.
4	Не выполнение КЦП и субсидирования;	Планирование профориентации.
5	Неготовность педагогических работников	Проведение курсов, семинаров по внедрению ФГОС поТОП - 50
6	данная форма продолжительна по времени и может превысить сроки данная форма продолжительна по времени и может превысить сроки проведения ГИА	Создание дополнительных рабочих мест, увеличение численности экспертов на экзамене
7	- психологически стрессовая ситуация для обучающихся и педагогического коллектива	Привлечение к подготовке и проведению экзамена психолога техникума

8	отрицательный результат слабо мотивированного студента;	Использование в образовательном процессе технологий, мотивированных на формирование у студентов интереса к выбранной профессии
---	---	--

## VII. Преимущества внедрения демонстрационного экзамена в структуру ГИА

№ п/п	Участник процесса	Мероприятия
1	техникум	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров;</li> <li>- повышение рейтинга колледжа;</li> <li>- публичность и открытость проведения экзамена ( зрители);</li> <li>- взаимовыгодное партнерство (эксперты);</li> <li>- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, направления деятельности, в соответствии с которым определить точки роста и дальнейшего развития;</li> <li>качественная независимая оценка в соответствии с международными стандартами;</li> </ul>
2	студенты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность подтвердить квалификацию студента в соответствии с требованиями международных стандартов WS;</li> <li>- шанс получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из техникума;</li> <li>- электронный паспорт профессионала в личном профиле в системе eSim;</li> </ul>
3	Социальный партнёр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, с возможностью оценки на практике их профессиональные умения и навыки;</li> <li>- доступ к общероссийской базе выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена и участников системы чемпионатов Ворлдскиллс Россия;</li> </ul>

## VIII. Используемая литература

- Государственная программа "Развитие образования и науки Брянской области" (2014 - 2020 годы), утвержденная постановлением Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года № 857-п (с изменениями на 12 февраля 2016 года);
- Стратегия развития профессионального образования Брянской области на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Брянской области от 16 июня 2014 г. № 250-п;
- Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Брянской области (2016 – 2020 годы)», утвержденная приказом департамента образования и науки Брянской области от 24 декабря 2015 года № 3521;
- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 05 октября 2016 года № 2472 «Об утверждении состава рабочей группы по внедрению ФГОС по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».
- Проект внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП – 50) в Брянской области
- Проект внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП – 50) в ГБПОУ «Почепский механико – аграрный техникум»
- Комплексная программа развития ГБПОУ «Почепский механико – аграрный техникум» на 2019 – 2024 годы
- «Методические рекомендации по подготовке студентов колледжа к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills» ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И.Т.карасёва» Тамбов 2017г.
- Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия