

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ПОЧЕПСКИЙ МЕХАНИКО-АГГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПАСПОРТ

доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов

УТВЕРЖЕНО	СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» «16» 03 2016 г. Кулякин В.О.	Председатель Почепской районной организации «Всероссийское общество инвалидов» «16» 03 2016 г. Шапиренко П.М.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Почепский механико-аграрный техникум», ГБПОУ «ПМАТ».
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 243400, Брянская область, г. Почеп, ул. Б-Калькова, д.15.
- 1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.) оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности (государственная, иная) государственная.
- 1.5. Предоставление услуг в сфере образования: образовательные.
- 1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) Департамент образования и науки Брянской области.
- 1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: 241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 34-а
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание(ия), кол-во 1, 2 этаж(ей), общая площадь 2179,7 кв.м.
 - часть здания - этажей, площадь - кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадь 127202 кв.м.
- 1.9. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта (не производился)
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г., капитального до 2030 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	микроавтобус	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	—	Провести модернизацию и реконструкцию здания.
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	в наличии для ограниченной категории	

4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	отсутствует	оборудовать
	сменное кресло-коляска;	отсутствует	приобрести
	адаптированный лифт;	отсутствует	
	поручни;	отсутствуют	оборудовать
	пандус;	отсутствует	установить
	подъемная платформа (аппарель);	отсутствует	установить
	раздвижные двери;	отсутствуют	установить
	доступные входные группы;	отсутствуют	оборудовать
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	отсутствуют	оборудовать
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	в наличии	
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Изготовить и установить оборудование, носители информации, надписи и знаки

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	в наличии	Оборудовать индукционной петлей
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Кол-во (чел) 96	Запланировано инструктирования 100% сотрудников в I квартале 2016 года
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	отсутствуют	
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Кол-во (чел) 0	100% охват
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	отсутствует	адаптировать

Здание корпуса теоретической подготовки

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Провести модернизацию и реконструкцию здания.
2	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	в наличии для ограниченной категории	

3	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>	<p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствуют</p> <p>в наличии</p>	<p>оборудовать</p> <p>установить</p> <p>установить</p> <p>установить</p> <p>оборудовать</p> <p>оборудовать</p>
4	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Изготовить и установить оборудование, носители информации, надписи и знаки</p>

5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p>	<p>отсутствует</p>	
2	<p>Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника</p>	<p>отсутствует</p>	
3	<p>Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора</p>	<p>отсутствует</p>	
4	<p>Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным</p>	<p>отсутствуют</p>	

	общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)		
5	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
6	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Кол-во (чел) 0	100% охват

Здание общежития.

6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Провести модернизацию и реконструкцию здания.
2	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	в наличии для ограниченной категории	
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: адаптированный лифт; поручни; пантус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам	отсутствует отсутствует отсутствует отсутствуют отсутствуют отсутствуют отсутствуют в наличии	установить установить установить установить оборудовать оборудовать

	предоставляются услуги в сфере образования		
4	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Изготовить и установить оборудование, носители информации, надписи и знаки

7. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	
2	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	отсутствуют	
3	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
4	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Кол-во (чел) 0	100% охват

Здание корпуса по тракторам и автомобилям

8. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Провести модернизацию и реконструкцию здания.
2	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального	в наличии для ограниченной	

	ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	категории	
3	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>	<p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствуют</p> <p>в наличии</p>	<p>оборудовать</p> <p>установить</p> <p>установить</p> <p>установить</p> <p>оборудовать</p> <p>оборудовать</p>
4	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Изготовить и установить оборудование, носители информации, надписи и знаки

9. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	
2	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	

3	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	
4	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	отсутствуют	
6	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Кол-во (чел) 0	100% охват

Котельная.

Образовательной деятельности не ведётся. Присутствие инвалидов не целесообразно.

Автомобильные гаражи.

Образовательной деятельности не ведётся. Присутствие инвалидов не целесообразно.

10. Управленческое решение.

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки выполнения
1.	Оборудовать стоянку автотранспортных средств для инвалидов	до 2020 г.
2.	Произвести капитальный ремонт здания с установкой адаптированного лифта, подъёмной аппарели, поручней, раздвижных дверей, доступности санитарно-гигиенического помещения	до 2030 г.
3.	Произвести монтажные работы по размещению оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учётом ограничения жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	до 2030 г.
4.	Произвести монтажные работы в актовом зале техникума по оборудованию индукционной петлёй.	до 2030 г.
5.	Адаптировать сайт техникума для лиц с нарушением	до 2020 г.

	зрения (слабовидящих)	
6.		
7.		
8.		

(каждым учреждением указываются самостоятельно, исходя из рекомендаций п.2, п.3. , а также с учетом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г.(Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №6, ст.468)

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы доступности объекта и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения к будудоступны всем категориям инвалидов к 2030 году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации 15.03.2016 г. <http://rochertech.n.ucoz.ru>

11. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № 1от 05.03.2016 г. Комиссией, состав которой утвержден приказом от «19» февраля 2016 г. №32